

慈濟大學 105 學年度 碩博士班、博士學位學程暨碩士在職專班 招生考試命題紙

科目：臨床護理學

共 4 頁

一、黃女士，28 歲，某電視台新聞主播，由於換了工作，在新環境、新工作下，幾乎沒有休假，對於熱愛工作的她來說，儘管沒有休假，她還是樂在其中。由於工作繁重，她的飲食也亂了步調，有時一忙起來一天只吃一餐，尤其愛吃臭豆腐、炸雞、泡麵當主食，為了美維持身材，晚餐常是一盤燙青菜打發了事。

依據上述說明，請回答以下二項問題：

- (1) 從癌症預防觀點而論，黃女士有那些生活上的行為可能導致癌症的發生有關係？為什麼？(10%)
- (2) 從癌症預防觀點出發，做為一位護理人員，你會如何衛教她？(15%)

慈濟大學 105 學年度 碩博士班、博士學位學程暨碩士在職專班 招生考試命題紙

科目：臨床護理學

共 4 頁

二、黃女士在父母陪伴下住院，預定接受第五次化學治療；黃女士的 vital signs: 38.6°C, 100, 26, 98/66(平時血壓：126/70 mmHg)；她的實驗室檢查結果如下：

WBC 2000/mm ³	Seg 35%	Band 10%	Hb 10.5 gm/dL	PLT 200,000/mm ³
BUN 20 mg/dl	SGOT 25 IU/L	Creatinine 0.8 mg/dl	Hct 27%	K 3.5 mEq/L

- (1) 依據上述資料，黃女士有那些健康照護問題存在？(10%)
- (2) 你要如何協助黃女士處理這些健康照護問題？(15%)

慈濟大學 105 學年度 碩博士班、博士學位學程暨碩士在職專班 招生考試命題紙

科目：臨床護理學

共 4 頁

三、美蓮是腫瘤內科病房的新進護理人員，今天她負責照顧一位罹乳癌的病人，雪子。雪子是來接受第三次的化學治療。下午三點多，病房正忙碌的時候，美蓮看到雪子的化學治療藥物回到病房，立刻請另一位同仁和她一起去給化學治療的藥物，但因為同仁也很忙，所以，這位同仁並沒有和美蓮一起到病房執行化療給藥，就直接在化療給藥單上簽名。快到交班時，又有化療藥物回到病房，美蓮在簽收藥物時，發現：「怎麼藥局又送雪子的藥物來？是不是送錯了？」這時候，雪子的家屬到護理站來找美蓮，她問美蓮：「為什麼雪子今天的化療藥物只有打二種？為什麼沒有打小紅莓呢？」同時，病人橘子也到護理站問美蓮：「為什麼我的化療藥物到現在都還沒有打呢？比我晚住院的病友都打了，為什麼還沒有輪到我呢？」醫療團隊發現美蓮將橘子病人的化療藥物，給了雪子，造成雪子少打了一種化療藥物且藥物劑量也不對。

請回答下列二個問題：

- (1) 在本案例中，造成化療藥物給藥錯誤可能的原因是什麼？(10%)
- (2) 為預防類似化療給藥錯誤事件的發生，醫療機構可以怎麼做，以強化病人用藥安全和保護醫、護、病三(雙)方？(15%)

慈濟大學 105 學年度 碩博士班、博士學位學程暨碩士在職專班 招生考試命題紙

科目：臨床護理學

共 4 頁

四、蔓越莓含有花青素，有些研究發現其似乎可以預防女性反覆泌尿路感染，因為花青素可以抑制 E. Coli 的菌毛附着到泌尿道上皮細胞；但也有研究發現蔓越莓對預防女性反覆性泌尿路感染沒有效果。有一項嚴謹的研究想要了解究竟蔓越莓對預防女性反覆泌尿路感染的效果為何？研究團隊採三組雙盲臨床隨機試驗性研究設計(double-blinded RCT)，共有 90 女大學生位參與研究。

控制組(C組):接受安慰劑汁(顏色·味道都和蔓越莓相似),每天二次,每次 8 盎司(=240 cc),持續 6 個月;實驗組 1(蔓越莓 8 盎司組):接受與控制組同樣的療程;實驗組 2(蔓越莓 4 盎司組):接受與控制組同樣的療程,只是每次服用的蔓越莓劑量為 120 cc。統計學的顯著差異設在 $P < .01$ 。

研究發現,經過六個月的實驗,三組在尿液菌落數的發現,分別為:控制組 16.9%、蔓越莓 8 盎司組 19.3%、蔓越莓 4 盎司組 14.7% ($P=0.21$)。

依據上述情況,請回答下列二子題:

- (1) 請問在這項研究中,統計學顯著差異設在 $P < .01$ 所代表的意義是什麼?(10%)
- (2) 請問您如何詮釋這項研究的結果。(15%)